

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) школа»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан
(ВСШ)

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель МО

Заместитель директора

Директор ВСШ

_____Т.М.Королева

по УВР _____Загрияева Л.Р.

_____М.Р.Шагабиев

Протокол №1

протокол №1

Приказ №119 – Од

от 31.08.21г.

от 31.08.21г.

от 31.08.21г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии для 9 класса
на 2021 - 2022 учебный год

Ахметзяновой Лейсан Муллахматовны,
учителя первой квалификационной категории

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; осознание единства географического пространства России как единой среды проживания населяющих её народов, определяющей общность их исторических судеб; осознание своей этнической принадлежности, усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- 3) формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов; осознанной доброжелательности к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 4) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 5) формирование экологического сознания на основе знаний о ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования;
- 6) осознание значения семьи в жизни человека и общества, ценности семейной жизни, уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи;
- 7) развитие эмоционально-ценностного отношения к природе, эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

1) Способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;

2) Умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в классной и индивидуальной учебной деятельности.

- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.

- работая по предложенному и самостоятельно составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, компьютер).

- свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся критериев, различая результат и способы действий.
- самостоятельно осознавать причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха.
- организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Познавательные УУД:

- 1) Формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- 2) Умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий:
 - анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать понятия;
 - давать определение понятиям на основе изученного на различных предметах учебного материала;
 - обобщать понятия – осуществлять логическую операцию перехода от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом;
 - строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
 - представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков;
 - понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории. Для этого самостоятельно использовать различные виды чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое), приёмы слушания;
 - самому создавать источники информации разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).
- отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Предметные результаты

Выпускник научиться:

- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- различать (распознавать, приводить примеры) изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли и отдельных регионов и стран;
- использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;
- оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

Выпускник получить возможность научиться:

- объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами;
- оценивать ситуацию на рынке труда и ее динамику;
- объяснять различия в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России;
- выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;
- обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России;
- выбирать критерии для сравнения, сопоставления, места страны в мировой экономике;
- объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.

Содержание учебного предмета

РАЗДЕЛ № 1. ВВЕДЕНИЕ

1. Повторение и обобщение знаний о хозяйстве России, полученных в курсе географии 8 класса.

РАЗДЕЛ № 2. ВТОРИЧНЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ – ОТРАСЛИ, ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИЕ СЫРЬЕ

1. *Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)*. Что такое топливо-энергетический комплекс. Для чего и как составляется топливо-энергетический баланс. Каковы проблемы развития российского ТЭК.

2. *Нефтяная промышленность*. Сколько нефти добывается в России. Где расположены основные нефтяные базы страны. Куда транспортируют и где перерабатывают российскую нефть. Как нефтяная промышленность влияет на окружающую среду. **Практическая работа № 1**. Характеристика одного из нефтяных бассейнов России.

3. *Газовая промышленность*. Сколько природного газа добывают в России. Где в России расположены основные базы добычи газа. Куда транспортируют российский газ. Как газовая промышленность влияет на окружающую среду.

4. *Угольная промышленность*. Сколько угля добывается в России. Где находятся основные базы добычи угля. Как угольная промышленность влияет на окружающую среду.

5. *Электроэнергетика*. Сколько электроэнергии производится в России. Как размещаются электростанции различных типов. Как в России используются нетрадиционные источники энергии. Что такое энергосистемы и для чего они нужны. Как электроэнергетика влияет на окружающую среду.

6. *Металлургия. География черной металлургии*. Что такое металлургия. Сколько черных металлов производится в России. Как размещаются металлургические предприятия. Где находятся основные районы производства черных металлов. Как черная металлургия влияет на окружающую среду.

7. *География цветной металлургии*. Сколько цветных металлов производится в России. Где размещаются предприятия цветной металлургии. Где находятся основные районы производства цветных металлов. Как цветная металлургия влияет на окружающую среду.

8. *Химическая промышленность*. Что производит химическая промышленность. Чем химическая промышленность отличается от других отраслей.

9. *География химической промышленности*. Как размещаются предприятия химической промышленности. Где находятся основные районы химической промышленности. Как химическая промышленность влияет на окружающую среду.

10. *Лесная промышленность*. Сколько продукции лесной промышленности производится в России. Как размещаются предприятия лесной промышленности. Где находятся основные районы лесной промышленности. Как лесная промышленность влияет на окружающую среду.

11. *Машиностроение*. Сколько машин производится в России. Как размещаются предприятия машиностроения. Где находятся основные районы машиностроения. Как машиностроение влияет на окружающую среду. **Практическая работа № 2.** Определение по картам главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения.

12. *Пищевая и легкая промышленность*. Чем пищевая и легкая промышленность отличаются от других отраслей хозяйства. Как размещаются предприятия пищевой и легкой промышленности. Где находятся основные районы пищевой и легкой промышленности. Как пищевая и легкая промышленность влияют на окружающую среду.

13. *Итоговый урок по разделу «Вторичный сектор экономики – отрасли, перерабатывающие сырье»*. **Практическая работа №3.** Итоговый тест по теме «Вторичный сектор экономики – отрасли, перерабатывающие сырье».

РАЗДЕЛ № 3. ТРЕТИЧНЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ – СФЕРА УСЛУГ

1. *Состав и значение сферы услуг*. Что такое услуги и какими они бывают. Как устроена сфера услуг. Как развита в России сфера услуг.

2. *Роль и значение транспорта*. Что такое транспортная система. Как учитывается роль различных видов транспорта в транспортной системе.

3. *Сухопутный транспорт*. Какой вид транспорта ведущий в России. Почему автомобильный транспорт недостаточно развит в России. Как железнодорожный и автомобильный транспорт влияют на окружающую среду.

4. *Водный транспорт*. Каковы особенности морского транспорта России. Какой морской бассейн ведущий в морском транспорте страны. Что перевозят внутренним водным транспортом. Как водный транспорт влияет на окружающую среду.

5. *Авиационный и трубопроводный транспорт*. Связь. Каковы особенности авиационного транспорта России. Какова роль трубопроводного транспорта в транспортной системе. Как авиационный и трубопроводный транспорт влияют на окружающую среду. Какие бывают виды связи. Как в России развита связь.

6. *Наука.* Какова роль науки и образования в современном обществе. Какова география российской науки. Что такое наукоград.

7. *Жилищное и рекреационное хозяйство.* Каковы особенности жилищного фонда России. Как россияне обеспечены жильем. Как жилой фонд размещен по территории страны. Что такое рекреационное хозяйство.

8. *Итоговый урок по разделу «Третичный сектор экономики – сфера услуг».* **Практическая работа №4.** Итоговый тест по теме «Третичный сектор экономики – сфера услуг».

РАЗДЕЛ № 4. РАЙОНИРОВАНИЕ РОССИИ

1. *Зачем районировать территорию страны.* Что такое районирование. Как отличаются виды районирования.

РАЗДЕЛ № 5. ЕВРОПЕЙСКАЯ РОССИЯ (ЗАПАДНЫЙ МАКРОРЕГИОН)

1. *Общая характеристика Европейской России.* Что такое Европейская Россия и каково ее географическое положение. Каковы особенности природы Европейской России. Чем характеризуются природные ресурсы, население и хозяйство этой части страны.

2. *Европейский Север. Географическое положение.* Почему Европейский Север освоен слабее своих соседей. В чем выгоды приморского положения района. Как влияют на развитие района особенности соседского положения. **Практическая работа № 5.** Работа с контурной картой.

3. *Природа Европейского Севера.* Чем различается природа различных частей района. Чем богаты моря, омывающие Европейский Север.

4. *Население и хозяйственное освоение Европейского Севера.* Каковы особенности современного населения района. Как заселялся и осваивался Европейский Север.

5. *Хозяйство Европейского Севера.* В чем главные особенности хозяйства Европейского Севера. Каковы ведущие отрасли промышленности района. Каковы экологические проблемы района. **Практическая работа № 6.** Тест по теме «Европейский Север».

6. *Северо-Западный район. Географическое положение.* Каковы главные черты географического положения района. Как повлияло на развитие района его столичное положение.

7. *Природа Северо-Запада.* С чем связаны особенности природы Северо-Запада. Какими природными ресурсами богат район. **Практическая работа № 7.** Работа с контурной картой.

8. *Население и хозяйственное освоение Северо-Запада.* Сколько людей проживает в Европейском Северо-Западе. Как заселялся и обживался район.

9. *Хозяйство Северо-Запада.* Как на хозяйство района влияет его приморское положение. Какую роль в хозяйстве страны играет промышленность Северо-Запада. Какая отрасль — ведущая в сельском хозяйстве района. Какова экологическая ситуация в районе. **Практическая работа № 8.** Тест по теме «Северо-Западный район».

10. *Центральная Россия. Географическое положение.* Каков состав Центральной России. Какова главная черта географического положения района. Как влияет на развитие района столичность положения.

11. *Природа Центральной России.* Как различаются природные условия в Центральной России. Какими природными ресурсами богат район. **Практическая работа № 9.** Работа с контурной картой.

12. *Население и хозяйственное освоение Центральной России.* Сколько людей живет в Центральной России. Как размещается городское и сельское население района. Какие народы населяют район. Как осваивался и заселялся район.

13. *Хозяйство Центральной России.* Чем отличается хозяйство Центральной России. Какие отрасли промышленности развиты в районе. Каково внутреннее различие сельского хозяйства Центральной России. Каковы экологические проблемы района. **Практическая работа № 10.** Тест по теме «Центральная Россия».

14. *Европейский Юг*. Географическое положение. Каковы главные особенности географического положения района. Как влияют на природу и хозяйство Европейского Юга омывающие его моря.

15. *Природа Европейского Юга*. Чем определяются особенности природы Европейского Юга. Каково главное природное богатство района. **Практическая работа № 11.** Работа с контурной картой.

16. *Население и хозяйственное освоение Европейского Юга*. Почему население Европейского Юга быстро увеличивается. Где проживает большинство населения Европейского Юга. Какие народы проживают на Европейском Юге. В чем заключаются социальные проблемы Европейского Юга. Как заселялся и осваивался Европейский Юг.

17. *Хозяйство Европейского Юга*. В чем особенности хозяйства Европейского Юга. Какая отрасль — главная в хозяйстве района. Какие отрасли промышленности развиты на Европейском Юге. Почему Европейский Юг — главный курортный район страны. Каковы экологические проблемы района. **Практическая работа № 12.** Тест по теме «Европейский Юг».

18. *Поволжье. Географическое положение*. В чем главные особенности физико-географического положения района. В чем главные особенности экономико-географического, геополитического и эколого-географического положения района.

19. *Природа Поволжья*. Как географическое положение влияет на природу Поволжья. Какие природные ресурсы Поволжья — наиболее ценные. Какие неблагоприятные природные явления характерны для Поволжья. **Практическая работа № 13.** Работа с контурной картой.

20. *Население и хозяйственное освоение Поволжья*. Сколько людей живет в Поволжье. Как размещено население по территории Поволжья. Какие народы заселяют Поволжье. Как заселялось и осваивалось Поволжье.

21. *Хозяйство Поволжья*. В чем особенности хозяйства Поволжья. Какие отрасли промышленности развиты в Поволжье. Что производит сельское хозяйство района. Каковы экологические проблемы района. **Практическая работа № 14.** Тест по теме «Поволжье».

22. *Урал. Географическое положение*. Какова главная черта географического положения Урала. Как географическое положение влияет на развитие района.

23. *Природа Урала*. Как пограничность проявляется в особенностях природы Урала. Почему столь разнообразны природные ресурсы Урала. **Практическая работа № 15.** Работа с контурной картой.

24. *Население и хозяйственное освоение Урала*. Сколько людей живет на Урале. Как размещено население по территории Урала. Какие народы населяют Урал. Как заселялся и осваивался Урал.

25. *Хозяйство Урала*. Каковы особенности хозяйства Урала. Какие отрасли промышленности — ведущие в хозяйстве района. Как на Урале развито сельское хозяйство. Какова экологическая ситуация на Урале. **Практическая работа № 16.** Тест по теме «Урал».

26. *Итоговый урок по разделу «Европейская часть России (Западный макрорегион)»*.

РАЗДЕЛ № 6. АЗИАТСКАЯ РОССИЯ (ВОСТОЧНЫЙ МАКРОРЕГИОН)

1. *Азиатская Россия. Географическое положение*. Каковы особенности геополитического положения и природных условий Азиатской России. Какие природные ресурсы Азиатской России используются наиболее активно.

2. *Западная Сибирь. Географическое положение*. Как географическое положение влияет на ее природу и хозяйство. Чем определяется геополитическое положение района. **Практическая работа № 17.** Работа с контурной картой.

3. *Природа Западной Сибири*. Какой рельеф преобладает в Западной Сибири. Какие факторы влияют на климат района. Почему в Западной Сибири много болот. Сколько

природных зон в Западной Сибири. Какими природными ресурсами богата Западная Сибирь.

4. *Население и хозяйственное освоение Западной Сибири.* Сколько людей живет в Западной Сибири. Как осваивалась Западная Сибирь.

5. *Хозяйство Западной Сибири.* В чем особенности хозяйства Западной Сибири. Какие отрасли промышленности главные в хозяйстве района. Где производится основная часть сельскохозяйственной продукции района. Каковы экологические проблемы Западной Сибири. **Практическая работа № 18.** Тест по теме «Западная Сибирь».

6. *Восточная Сибирь. Географическое положение.* Каковы главные особенности физико-географического положения района. Как оценивается экономико-географическое и геополитическое положение района.

7. *Природа Восточной Сибири.* Каковы особенности рельефа Восточной Сибири. Почему в Восточной Сибири резко континентальный климат. Куда впадают реки Восточной Сибири. Сколько в районе природных зон. Какими природными ресурсами богата Восточная Сибирь. **Практическая работа № 19.** Работа с контурной картой.

8. *Население и хозяйственное освоение Восточной Сибири.* Каково население района и как оно размещается. Какие народы проживают в Восточной Сибири. Как заселялась и осваивалась Восточная Сибирь.

9. *Хозяйство Восточной Сибири.* Каковы особенности хозяйства района. Какие отрасли промышленности развиты в Восточной Сибири. В чем особенности сельского хозяйства района. В каких частях района наиболее остры экологические проблемы. **Практическая работа № 20.** Тест по теме «Восточная Сибирь».

10. *Дальний Восток. Географическое положение.* Каковы особенности физико-географического положения Дальнего Востока. Как географическое положение влияет на развитие Дальнего Востока.

11. *Природа Дальнего Востока.* Почему природа Дальнего Востока столь разнообразна. Каковы особенности морей, омывающих Дальний Восток. Какими природными ресурсами богат район. **Практическая работа № 21.** Работа с контурной картой.

12. *Население и хозяйственное освоение Дальнего Востока.* Сколько людей живет на Дальнем Востоке. Сколько в районе городов. Какие народы населяют район. Как заселялся и осваивался Дальний Восток.

13. *Хозяйство Дальнего Востока.* В чем особенности хозяйства Дальнего Востока. Какие отрасли — ведущие в промышленности района. Почему сельское хозяйство не обеспечивает потребности района. Каковы экологические проблемы Дальнего Востока. **Практическая работа № 22.**

Календарно – тематическое планирование

№	Тема урока	Дата проведения		Примечание
		по плану	фактически	
1	Введение. Повторение и обобщение знаний о хозяйстве России, полученных в курсе географии 8 класса. Входная контрольная работа	01.09		
Вторичный сектор экономики – отрасли, перерабатывающие сырье				

2	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)	07.09		
3	Нефтяная промышленность. <u>Практическая работа № 1.</u> Характеристика одного из нефтяных бассейнов России.	08.09		
4	Газовая промышленность	14.09		
5	Угольная промышленность	15.09		
6	Электроэнергетика. Как размещаются электростанции различных типов.	21.09		
7	Электроэнергетика. Как электроэнергетика влияет на окружающую среду.	22.09		
8	Металлургия. География черной металлургии.	28.09		
9	География цветной металлургии	29.09		
10	Химическая промышленность	05.10		
11	География химической промышленности	06.10		
12	Лесная промышленность	12.10		
13	Машиностроение. <u>Практическая работа № 2.</u> Определение по картам главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения.	13.10		
14	Пищевая и легкая промышленность. Как размещаются предприятия пищевой и легкой промышленности.	19.10		
15	Пищевая и легкая промышленность. Как пищевая и легкая промышленность влияют на окружающую среду	20.10		
16	<u>Практическая работа №3.</u> Вторичный сектор экономики – отрасли,	26.10		

	перерабатывающие сырье.			
Третичный сектор экономики - сфера услуг				
17	Состав и значение сферы услуг.	27.10		
18	Роль и значение транспорта	09.11		
19	Сухопутный транспорт	10.11		
20	Водный транспорт	16.11		
21	Авиационный и трубопроводный транспорт	17.11		
22	Наука	23.11		
23	Жилищное и рекреационное хозяйство	24.11		
24	<u>Практическая работа №4.</u> Третичный сектор экономики – сфера услуг.	30.11		
Районирование России				
25	Зачем районировать территорию страны. Что такое районирование.	01.12		
26	Зачем районировать территорию страны. Как отличаются виды районирования.	07.12		
Европейская Россия (Западный макрорегион)				
27	Общая характеристика Европейской России.	08.12		
28	Европейский Север. Географическое положение. <u>Практическая работа № 5.</u>	14.12		
29	Природа Европейского Севера. Чем различается природа различных частей района.	15.12		
30	Природа Европейского Севера. Чем богаты моря, омывающие Европейский Север.	21.12		
31	Население и хозяйственное освоение Европейского Севера. <u>Практическая работа № 6.</u>	22.12		

32	Тестирование. Европейский Север	28.12		
33	Работа над ошибками. Хозяйство Европейского Севера. _ Северо-Западный район. Географическое положение.	12.01		
34	Природа Северо-Запада. <u>Практическая работа № 7.</u>	18.01		
35	Население и хозяйственное освоение Северо-Запада.	19.01		
36	Хозяйство Северо-Запада. <u>Практическая работа № 8.</u>	25.01		
37	Центральная Россия. Географическое положение. _	26.01		
38	Природа Центральной России. <u>Практическая работа № 9.</u> Работа с контурной картой.	01.02		
39	Население и хозяйственное освоение Центральной России.	02.02		
40	Хозяйство Центральной России. <u>Практическая работа № 10.</u>	08.02		
41	Европейский Юг. Географическое положение.	09.02		
42	Природа Европейского Юга. <u>Практическая работа № 11.</u> Работа с контурной картой. Чем определяются особенности природы Европейского Юга.	15.02		
43	Природа Европейского Юга. Каково главное природное богатство района.	16.02		
44	Население и хозяйственное освоение Европейского Юга.	22.02		
45	Хозяйство Европейского Юга. <u>Практическая работа № 12.</u> Тест по теме «Европейский Юг».	23.02		
46	Поволжье. Географическое положение.	01.03		

47	Природа Поволжья. <u>Практическая работа № 13.</u> Работа с контурной картой.	02.03		
48	Население и хозяйственное освоение Поволжья.	08.03		
49	Хозяйство Поволжья. <u>Практическая работа № 14.</u>	09.03		
50	Тестирование. Поволжье.	15.03		
51	Работа над ошибками. Урал. Географическое положение.	16.03		
52	Природа Урала.	22.03		
53	Население и хозяйственное освоение Урала. <u>Практическая работа № 15.</u> Работа с контурной картой.	23.03		
54	Хозяйство Урала. <u>Практическая работа № 16.</u>	06.04		
Азиатская Россия (Восточный макрорегион)				
55	Азиатская Россия. Географическое положение.	12.04		
56	Западная Сибирь. Географическое положение. <u>Практическая работа № 17.</u> Работа с контурной картой	13.04		
57	Природа Западной Сибири.	19.04		
58	Население и хозяйственное освоение Западной Сибири.	20.04		
59	Хозяйство Западной Сибири. <u>Практическая работа № 18.</u>	26.04		
60	Восточная Сибирь. Географическое положение.	27.04		
61	Природа Восточной Сибири. <u>Практическая работа № 19.</u> Работа с контурной картой.	03.05		

62	Население и хозяйственное освоение Восточной Сибири.	04.05		
63	Хозяйство Восточной Сибири. <u>Практическая работа № 20.</u>	10.05		
64	Дальний Восток. Географическое положение.	11.05		
65	Природа Дальнего Востока. <u>Практическая работа № 21.</u> Работа с контурной картой.	17.05		
66	Население и хозяйственное освоение Дальнего Востока Хозяйство Дальнего Востока. <u>Практическая работа № 22.</u>	18.05		
67	Тестирование. Восточная Сибирь.	24.05		
68	Работа над ошибками. Обобщающий урок	25.05		